

بين الدراسات الإقليمية والدراسات الاستشراقية

فؤاد فرسوف
مكتب مدير إدارة إحصاءات
الرياض

مشتقاً بذلك على تركيا، واليونان، بالإضافة إلى إيران، وكذلك شمال أفريقيا، وقد أطلق مصطلح (الشرق الأدنى) على الجزء الأوسط من هذه المنطقة، وقد استخدمه الجغرافيون الأوروبيون في العصر الحديث، وفي معالجة أولئك الجغرافيين لمنطقة الشرق استخدموا ثلاثة مصطلحات في تقسيمهم لها حسب بعدها عن أوروبا وهي: الشرق الأدنى، الشرق الأوسط، والشرق الأقصى، وقد مرّ استخدام هذه المصطلحات بمراحل متتابعة من تعديل المضمون، ففي فترة الحرب العالمية الثانية استخدم البريطانيون مصطلح (الشرق الأوسط) للمنطقة العسكرية التي تركزت قيادتها في المنطقة بمصر، واستمر استخدام المصطلح ليعطي الأقطار التي نعرفها الآن بالرغم مما أبدته الجمعيات الجغرافيتان الأمريكية والبريطانية من تحفظات لآراء دقة وصحة هذا الاستخدام، وقد يبدو من المتعذر تصور «الشرق الأوسط» كوحدة متجانسة المكونات، تملك إمكانات قوية لتشكيل وحدة Unity متشابهة مع أوروبا أو أمريكا اللاتينية مثلاً، وبوجه عام فإن المصطلح مصطنع ومستورد جلبته هنا القوى العظمى لخدمة أغراضها السياسية والاستعمارية، ومن هنا فقد استخدم مصطلح (الشرق الأوسط) أثناء فترة الحرب العالمية الثانية ليشمل بالتفصيل: تركيا، اليونان، قبرص، سوريا، لبنان، العراق، إيران، فلسطين، الأردن، مصر، السودان، ليبيا، ودول الجزيرة العربية بما في ذلك المملكة العربية السعودية، الكويت، اليمن، مسقط وعمان، البحرين، قطر، والامارات العربية، وقد أسهمت الأحداث التي أعقبت الحرب في توسيع الرقعة الجغرافية المشمولة في مصطلح الشرق الأوسط بحيث أصبح يضم تونس والجزائر والمغرب، بالإضافة إلى ذلك، فإن العوامل والروابط الدينية والجغرافية والثقافية تجعل رجال السياسة يستخدمون مصطلح (الشرق الأوسط) آخذين بعين الاعتبار أفغانستان، وباكستان، وقد يثير شمول اليونان بين أقطار الشرق الأوسط بعض

الدراسات الإقليمية تقابل المصطلح الإنجليزي: Area studies وتشير المعاجم المختلفة إلى معنى المنطقة أو الأقليم كترجمة لكلمة: Area واختيار استخدام إقليم أو منطقة كترجمة لكلمة Area يعتمد على النص أو سياق الكلام، وفي مجال هذا المقال استخدمنا كلمة إقليم كترجمة للكلمة الانجليزية آنفة الذكر وكان هذا الاستخدام لسببين أولهما: إستقرار هذه الترجمة إلى العربية في الأدب المكتوب في الموضوع، وثانيهما: أن معاجم اللغة تفيد باستخدام كلمة (منطقة) في إطار جغرافي مناخي ومضمونها المكاني يغطي عادة (رقعة واسعة من الأرض)، بيد أن كلمة (إقليم) في المعجم الوسيط الصادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٣٩٣ هـ قد أخذت حلوداً ومعالم واضحة وجلية أكثر حيث يبرز في تعريفها عنصر الأرض، والعنصر البشري معا من جهة، ومن جهة أخرى تبين لنا في التعريف السمات المشتركة للمجتمع أو المجتمعات المعنية في (إقليم معين) (١).

وفي الشاذحة التي تسوقها قائمة رؤوس الموضوعات لمكتبة الكونغرس بطبعها التاسعة ورد أن الدراسات الإقليمية قد تقسم جغرافياً حسب المكان المتصل بالدراسات، ويرى محررو القائمة المذكورة أن الدراسات الإقليمية في مسمياتها تتكون وتتغير وفق الأقليم أو البلاد المدروسة وتحدد تلك الدراسات وتأخذ شخصية مميزة ونصف المكان قيد البحث، مثل: الدراسات الهندية، الدراسات اليابانية، الدراسات الأفروآسيوية (٢)، الدراسات العربية، الدراسات الشرق أوسطية..

وفي هذا المقال يؤكد الكاتب على النوع الأخير المذكور من هذه الدراسات، أي الدراسات الإقليمية الشرق أوسطية أو المتعلقة (بالشرق الأوسط).

ومصطلح (الشرق الأوسط) حديث العهد، وقد برز منذ الحرب العالمية الثانية، واستخدم هذا المصطلح ليعطي جغرافياً الأقطار الواقعة حول المنطقة الشرقية من البحر الأبيض المتوسط

التساؤلات، بيد أن هناك عوامل تاريخية وغيرها تدخلت في هذه المعالجة، وقد كان لليونان دور واضح في إظهار «المسألة الشرقية» في أحداث سنة ١٨٢١م ضد الدولة العثمانية^(٣)، وبالنسبة للعالم الغربي، يبقى (الشرق الأوسط) عبارة عن سلسلة من الضرورات الاستراتيجية المتصلة التي تفرض وجود علاقات وثيقة بدول محددة، وبالتالي فقد دخلت بعض أقطار (الشرق الأوسط) في اتفاقيات عسكرية تشابكت فيها الاعتبارات السياسية والثقافية والاقتصادية والدفاعية، وشمل الأقطار في وسط هذه البقعة يتسم بالاستقرار، بيد أن حدود الشمول للأقطار الأخرى متغيرة، ففي وسط هذه البقعة قدر كبير من التجانس الحقيقي حيث يقع (العالم العربي) هنا وتجمع بين أقطاره علائق ووشائج قوية من الدين واللغة والثقافة... كما تمتع هذه الأقطار من وجهة نظر جيولوجية اقتصادية بثروات طبيعية شتى يبرز فيها البترول، الذهب، الفوسفات... ويبدو أن النطاق الجغرافي لاستخدام مصطلح (الشرق الأوسط) قد أخذ بشكل جلي تشكيلا من الأقطار التالية المذكورة في إصدارات مؤسسة Europa عن هذه البقعة من العالم في دليلها المعروف الموسوم بعنوان الشرق الأوسط وشمال أفريقيا North Africa 28 ed أفغانستان، الجزائر، البحرين، قبرص، مصر، إيران، العراق، فلسطين، الأردن، الكويت، لبنان، ليبيا، المغرب، عمان، قطر، المملكة العربية السعودية، السودان، سوريا، تونس، تركيا، الامارات العربية المتحدة، اليمن الشمالي، اليمن الجنوبي^(٤).

لعبت العوامل الدينية والسياسية دوراً أساسياً في ظهور الدراسات الإقليمية الشرق أوسطية، ولا شك في أن هذه العوامل مازالت عوامل محركة فعالة في سير هذه الدراسات. وبالنسبة لطبيعة هذه الدراسات فإنها «وسائل» أكثر منها «غايات» للباحث الغربي، وهي في مجملها تركيبات من معارف متنوعة أكثر منها حقل بين العالم للبحث العلمي، وعلى أية حال، فإن هذه الدراسات مازالت حديثة بعد ومازالت قواعدها ترسي وتعتق، ومازال المشتل الموضوعي لها يتشكل متأثراً بمنظومة متنوعة من المؤثرات ذات الارتباطات العديدة بالمؤسسات المختلفة التبشيرية الدينية، الحكومية، السياسية، المؤسساتية، الجامعية إلى جانب المؤثرات المرتبطة بشخصية الباحث الغربي ذاتها، وقد

تنامت أهمية هذه الدراسات في السنوات الأخيرة مع تزايد الادراك لأهمية الشرق الأوسط السياسية والاقتصادية، وبخاصة في أعقاب حرب رمضان من سنة ١٩٧٣م^(٥).

وتتال الدراسات الاقليمية الشرق أوسطية عناية ودعمًا في أوروبا والولايات المتحدة، ومن بين الجهات التي تسهم في تمويل هذه الدراسات مثلاً في الولايات المتحدة غير الجهات الدينية، وزارة الصحة والتربية والخدمات، مؤسسة فورد، والجامعات الأمريكية، مؤسسة روكفلر، مؤسسة جوجنهايم، وبرناب فولبرايت للبحث الجامعي العلمي، ومجلس البحث في العلوم الاجتماعية، والهيئة الأمريكية للجمعيات العلمية، ويميز بين نوعين من الدعم المالي في هذا المجال، دعم للدراسات الأكاديمية في المرحلة الجامعية الأولى ودعم للبحث المتعمق، وبالرغم من تذبذب وتقلب أحوال الدعم المالي للدراسات الشرقأوسطية، فإن وزارة الدفاع الأمريكية تقامس نوعاً من الثبات والاتساق في اتفاقها على برامج هذه الدراسات الأمر الذي يكشف خطورة مرامي هذه الدراسات واستغلال ما تتوصل اليه في مواجهة شعوب هذه المنطقة الاسلامية، كما أن هذه الدراسات تتلقى دعماً مالياً من بعض شركات الأعمال المشتغلة في منطقة الشرق الأوسط وبخاصة في أقطار الخليج العربي ويبرز بين هذه الشركات الشركات البترولية التي تقدم الدعم المالي للدراسات الشرقأوسطية وفق برنامج ثابت طويل الأمد^(٦) وتطمع المؤسسات والجامعات الغربية المشرفة على مثل هذه الدراسات الى الحصول على الأموال اللازمة لاستمرار برامجها استناداً الى سببين تليهما:

أولاً: أهمية هذه الدراسات، وما تتمخض عنه من نتائج^(٧).
ثانياً: رصيد الدولار البترولي المتراكم في بعض أقطار الشرق الأوسط وييدي الغرب بعض التذمر لتعذر الحصول على أموال كثيرة لدعم هذه الدراسات من خزائن دول منطقة الشرق الأوسط، وبخاصة الدول الغنية منها ادراكاً من هذه الدول للمآرب غير العلمية والمهمة التي تتمحور حولها هذه الدراسات، بيد أن بعض المهتمين والمتحمسين لهذه الدراسات يعقد الأمل على تحسين مستوى الدعم المالي لهذه الدراسات، اعتماداً على الالتزام بالموضوعية العلمية في النهج والهدف في هذه الدراسات وتنظيم سير هذه الدراسات ونحن نشك في تحقق الانسلاخ بين

الدوافع الدينية والعلمية لهذه الدراسات.

ويتسلح المشتغلون بهذه الدراسات:

١: بمعرفة لغوية: وقد كشف تقرير لامبرت Lambert Report حول دراسة قامت لعينة من المشتغلين بهذه الدراسات في أمريكا بأن ١٦,٧٪ من المشتغلين بالدراسات الشرقاوسطية قد حصلوا على معرفة لغوية، وأقاموا في منطقة الشرق الأوسط، ويتقن ثلث أعضاء العينة لغة من لغات الشرق الأوسط العربية أو الفارسية أو التركية أو العبرية، وأن نصف أعضاء العينة قد أكتسبوا مهارة متقدمة في لغتين من اللغات الشرقاوسطية الرئيسية الموما إليها آنفا.

٢: معرفة عن الأقطار المدروسة مبنية على الإقامة فيها، حيث أن أقل من نصف أعضاء العينة المدروسة في تقرير لامبرت السالف الذكر قد انفق أكثر من عامين من العيش في المنطقة، مع الإقامة لمدة لا تقل عن ستة أشهر في أي قطر شرقاوسطي، وقد عاش ٢٠٪ منهم لمدة لا تقل عن ستة أشهر في أكثر من قطر في المنطقة، ومن الطريف أن تذكر أن أغلب هذه الإقامة قد أخذ مكانه في الأقطار التالية:

مصر، لبنان، تركيا، وفلسطين المحتلة،

والمرتب في هذه الدراسات أن تقرير لامبرت المذكور قد كشف أن أهداف هؤلاء المقيمين في شتى أقطار الشرق الأوسط محل شك في أن تكون مرتبطة بأهداف البحث العلمي الموضوعي لأحوال المنطقة حيث أن ١٥٨ (٢٢٪) من أعضاء العينة المدروسة كانوا من غير المتخصصين الأكاديميين.

وقد أوضح تقرير لامبرت أيضا الدافع الديني من وراء هذه الدراسات من خلال إيضاح دور الكنيسة النشط فيها، إذ أبان التقرير أن نسبة المتخصصين الأكاديميين الذين تبعهم الحكومة للشرق الأوسط كانت متدنية، بينما كانت نسبة هؤلاء المتخصصين الأكاديميين عالية جداً بين المشتغلين بأنشطة الكنيسة الذين يقيمون في هذه البقعة، وهكذا فإن النتيجة المعرأة التي يتبى إليها التقرير المذكور تكشف أن هؤلاء المقيمين في المنطقة ممن يدعون التخصص في الدراسات الشرقاوسطية ليسوا في الحقيقة كذلك لأنهم غير مؤهلين أكاديميا بما فيه الكفاية للقيام بهذه الدراسات بالرغم من خلفياتهم الدراسية التي أبان التقرير أن بعضها كان في حقل اللاهوت، وقد يكون لما نخص عنه

التقرير أثر في الاهتمام بإرساء قواعد أعمق للدراسات الأكاديمية لهذه المنطقة من العالم، من خلال الاهتمام الذي يولى لمركز الدراسات الشرقاوسطية في شتى الجامعات، الى جانب مراكز الدراسات الاسلامية والعربية، وتنبأين الدراسات التي تأخذ مكانها في هذه المراكز في أهميتها الموضوعية كما تدل رتب Ranks الأهمية للتخصصات التالية:

الموضوع	رتبة الأهمية
١ — علم الانسان	١
٢ — العلوم السياسية	٢
٣ — اللسانيات (علم اللغة)	٣
٤ — الاقتصاد	٤
٥ — علم الاجتماع	٥
٦ — علم النفس	٦

وحقل دراسات الاقليمية الشرقاوسطية، وحقل الدراسات الاستشرافية شقيقان، والاستشراف اصطلاح رحب المضمون يشمل الاشتغال بالبحث في العلوم والفنون والآداب والديانات والتاريخ وكل ما يخص شعوب الشرق، وقد بدأ هؤلاء المستشرقون كتاباتهم عن الدين الاسلامي، وعلومه المختلفة وعن نبي الاسلام وحياته محاولين قدر جهدهم أن يشوهوا الصورة الكريمة التي رسمها الله سبحانه وتعالى للاسلام ولنبي الاسلام (١) وقد أثرت في دراساتهم مآرب السياسة والتعصب للدين فوجهوا الحقائق وفسروها بما يوافق أغراضهم أو ما يسعون اليه، حيث سخر هؤلاء المستشرقون «العلم الذي يسمو به الانسان لاذلال الانسان ... أو الطعن في تراثه وعقيدته بغير الحق» (٢)، ومنهج البحث الذي يستخدمه المتخصصون في دراسة منطقة الشرق الأوسط والمرتبط بمصطلح الدراسات الاستشرافية، هذا المصطلح الذي استخدمه ونشره العلماء الألمان في هذا المجال، يتوجه لدراسة الحضارات الشرقية الماضية، ويؤكد أيضا على التاريخ الفكري أو التصور المثالي لهذه الحضارات.

واعتمدت الدراسات الاستشرافية على طرائق البحث النقدية التي وضعت لاعادة دراسة الآداب الكلاسيكية اليونانية واللاتينية والعبرية (٣) والمتأثرة بالنظريات التاريخية السائدة في القرن الثامن عشر، وقد عنيت الدراسات الاستشرافية باللغة

وتاريخها كأداة لفهم النصوص المدروسة في المجالات المختلفة كالدين الاسلامي، الأدب العربي، وعلى وجه الاجمال فقد «عالجت الدراسات الاستشرافية التراث الثقافي الاسلامي ونظرت اليه كنسخة غير كاملة أو مشوهة لمنظومة التراث اليهودي - الاغريقي الروماني - المسيحي»^(١٢).

ومن هنا طبعت الدراسات الاستشرافية بالتعصبات الدينية النصرانية والسياسية والفكرية التي برزت جلية في فترة مبكرة من العصر الحديث وسمت تاريخ المواجهة بين أوروبا النصرانية والشرق الأوسط الاسلامي، وقد خدمت سياسات أوروبا الاستعمارية التي أفادت من المعلومات المرجعية عن هذه المنطقة وشعوبها لدى التخطيط لغزوها عسكريا وفكريا، وتوضح الفقرات السابقة حدود الدراسات الاستشرافية وتوجهاتها التي لا تركز على الأحوال المعاصرة لمنطقة الشرق الأوسط والتي اعتمدت أبما اعتماد على دراسة أدب الموضوعات المختلفة المخطوط والمنشور، وتأني الدراسات الشرق أوسطية لتكمل الدائرة، وتتاول الشرق الأوسط المعاصر مغالجة لأحواله وفساد أهله على النقيض من معالجة الدراسات الاستشرافية التي نظرت في حضارة الشرق الأوسط الماضية، واسهام أهله في الحضارة العالمية^(١٣).

إن دراسة الباحث الغربي لثقافة غربية بالنسبة اليه ليست على كل حال قضية سهلة، فليس من اليسر أن نحكم على معرفتنا لما نعتبره ثقافة أخرى لأن تحديدنا لما تعنيه تلك الثقافة لحقيقة أو تصور معين قد يتباين مع التحديد الذي وضعته تلك الثقافة لتلك الحقيقة أو التصور، وقد لا يختلف اثنان حول هذه المقولة بأن الحقائق الثقافية مشكلات وليست حلولاً، وبالتالي فإن معالجتها والحكم عليها ليس بالأمر اليسير، ولوضع القضية المطروحة آنفا بصورة أخرى نقول: هل من الممكن أن يفهم الغربيون الحضارة أو الثقافة الاسلامية تماما من غير أن يكونوا مسلمين؟.

وينطرح السؤال في كل فترة في التاريخ الاسلامي، وفي كل قطر من أقطار الشرق الأوسط الاسلامية، إن أبناء الشرق الأوسط يسافرون للغرب، ويتلقون دراساتهم الجامعية هناك، ويعيشون في الوسط الثقافي الغربي، بل إن بعض هؤلاء يكتبون ويدرسون مواد حول أوطانهم التي قدموا منها، وينسحب هذا القول على الغربيين الذين يسافرون للشرق الأوسط، يطمعون

لغائهم، ويحقق بعضهم عن قناعة الدين الاسلامي، ويعيشون بانسجام في الوسط الاسلامي، وبدل هذا على امكانية فهم الثقافات الأخرى، وقد أخذ المشتغلون بالدراسات الشرقأوسطية بهذا التصور وأكدوا على عنصر الإقامة ومعايشة الناس في منطقة الشرق الأوسط، بيد أن المعرفة التي يحصلونها تبقى مثار نقاش لدى النظر في كونها مناسبة أم غير مناسبة! والحكم على كونها مناسبة لا يجري في فراغ، بل يرتبط بهدف حتى تقول إنها مناسبة لأهداف هذا الحقل أو ذاك من حقول الاهتمام التي تتراوح بين الدين، والسياسة، والتجارة والتفرد ومعنى ذلك أن هذه القضية تقودنا إلى ضرورة تحديد «الدراسات الاقليمية» التي تنطلق من مقولة مفادها أن المفاهيم الغربية لا تصلح كقاعدة مناسبة لفهم الآخرين، وبكلمة أخرى فإن الدراسات الاقليمية تطرح القول بأن هناك أوجهها ما هامة من التباين بين الشعوب والثقافات، في الفترات التاريخية المتعاقبة، وهذا يوضح عدم صلاحية الاعتماد على المفاهيم السائدة في ثقافة معينة لفهم الظاهرة الثقافية في واحدة أخرى، أي أن كل ثقافة ينبغي أن تدرس وينظر فيها وتفهم في ضوء مؤشرات تلك الثقافة، ويوضح هذا ضرورة بحث الثقافة في أطر المعاني السائدة فيها.

وهذا النحى ينص في محصلته على أن مفهوم الثقافة الحقيقي هو ما تحدده هي، وهكذا فاننا لا نستطيع أن نعبّر عن هذا المفهوم في ثقافة معينة اذا لم نترجمه بلغتها أو اذا لم نستخدم مقولاتها في ترجمته، ولا يتعمق المشتغلون بالدراسات الشرق أوسطية في المنهج، بل يكفون في الغالب بطرح فرضيتهم القائلة بأن هناك أمورا معينة عن الشرق الأوسط (أو أية منطقة أخرى) ينبغي أن تعرف بمهيد الطريق لفهم كافة الأمور المتصلة بالمنطقة، وهكذا فإن مفتاح هذا الفهم عند بعض المشتغلين بالدراسات الشرقأوسطية يتجلى في استكشاف المؤثرات العميقة لعظمة الاسلام، أو عبقرية اللغة العربية، أو عناصر ثقافية معينة، وعند البعض الآخر فإن مفتاح الفهم قريب ومتاح من خلال الحدس والمعرفة للصيقة والادراك الصادق لكافة الأمور المتصلة بالشرق الأوسط، ومع إدراكنا بأن ما نشرته بعض هذه الدراسات من تعميمات عن المسلمين في منطقة الشرق الأوسط يفقر للصدق العلمي فهي لا تحدد المكان أو الزمان أو غير ذلك

من العوامل أو ظروف ومرامي البحث (١١)

وعلى وجه الاجمال فانه من المتفق عليه في الدراسات الاقليمية الشرق اوسطية أنها تستند إلى فكرة جوهرية وهي أن «أهداف الدراسة، أو الحقائق التي يراد معرفتها، تشكل القاعدة الموجهة والمنظمة لمشروع هذه الدراسة، وليس للمنهج أو الموضوع المدروس» وهكذا فان الدراسات الاقليمية الشرقاوسطية تأخذ بهذه المقولة التي تنص على أن المعرفة لهذه البقعة ميسرة وممكنة فقط للأشياء الموجودة، وعندما نقول المعرفة فالتنا هنا نساق إلى طرح تساؤل حول قيمة اطلاق مصطلح المعرفة على دراسة الموضوعات الشرق اوسطية! كما يقودنا ذكر الموضوعات الشرق اوسطية إلى طرح قضية أخرى عن الدراسات الشرق اوسطية، فهذه الدراسات تبرز الحاجة إلى دراسات متكاملة، دراسات بيموضوعة Interdisciplinary للمنطقة، أكثر منها إلى أن تسمى «الدراسات الشرق اوسطية»، ويرجع الاهتمام بالدراسات اليموضوعية للمنطقة إلى أصول مختلفة لم تتسم بالتأثير في وجهة هذه الدراسات، وقد تمت هذه الدراسات في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية التي ارتبطت كثيرا بالتنمية في أقطار الشرق الأوسط، والتي شهدت تأثير دول «العالم الثالث» النامية وموقفها من الحرب الباردة.

وتنتشر وتتواصل هذه الدراسات في وقتنا الحاضر، ولا ينكر القائمون عليها أنها «دراسات تتجسد فيها اللاموضوعية، والتشويه العفائي، والتعصب الديني وتغيب في كثير منها السمة الأكاديمية العلمية» (١٢)، وتخدم في مجملها أهدافا عسكرية وتشهيرية ومصالح سياسية واقتصادية في منطقة الشرق الأوسط.

تتحد صلة جوهرية بين هذا الجزء المام من العالم: الشرق Orient والحضارة والثقافة الأوروبية، إنه المنطقة التي يشعر الغرب إزاءها بالمواجهة، إنه محل مصالح ومطامع الغرب، إنه مصدر تصورات الغرب العميقة المتواترة «عن الآخر» ويمكن النظر للدراسات التي قدمها الغرب عن هذه البقعة كأسلوب غربي للطلب على، وإعادة تكوين، والتحكم بمنطقة الشرق، والعلاقة بين الشرق والغرب علاقة قوة، وغلبة، والاستشراق ذو دلالة قيمة على هيمنة القوة الأوروبية - الأطلسية على الشرق، أكثر منها على حقول بحث عن الشرق،

والاستشراق ليس بعيدا على أية حال عما أطلق عليه (فكرة الغرب) الفكرة الجماعية السائدة في نفوس الغربيين تميزا لهم عن غير الغربيين، الفكرة التي رسمت فكرة «التفوق» الغربي على سائر بني البشر!!! واعتمد الاستشراق أبما اعتماد في استراتيجيته في التعامل مع الشرق على ذاك الشعور المزيف بالتفوق، ولا يعبر الاستشراق فحسب عن مادة موضوع ديني أو سياسي، إنه فكر تبشيري جغرافي سياسي موزع في كتابات، دينية، اجتماعية، تاريخية، لغوية، اقتصادية، وجمالية، إنه تكريس للتمييز الجغرافي بين عالمين غير متكافئين الشرق والغرب في نظر الأوروبيين، إنه سلسلة من المصالح التي اتخذت وسائل متعددة تبشيرية، لغوية، نفسية، اجتماعية ... لتحقيق مآربها، بل إن الاستشراق يعني أكثر من هذا، فهو يجسد، ويلتزم، ويضمّر ارادة أو مقصدا ليفهم، بل ليسيّطّر في بعض الحالات على، ويستخدم لخدمة مصالحه هذه المنطقة من العالم، وتكاد الدراسات الاستشرقية تكون مرادفة للدراسات الاستعمار والثقافة والتبشير، وتتضافر في هذه الدراسات طائفتان من المغايز: المعرفة والقوة، والأولى أداة للثانية، وبها تتوسل في المقام الأول للسيطرة، حيث أن معرفة قطر أو بقعة معينة تيسر سبل الهيمنة الواعية عليه أكثر من السلاح والمال، والمعرفة في نظر المستشرقين تعني الامام بشي جوانب الحضارة المتصلة بمنطقة معينة، منذ بدايتها ومرورا بفترة ازدهارها وانتهاء بفترة ركودها وانحسارها، والقدرة على تحقيق ذلك الامام، بل إن المعرفة عندهم تعني تجاوز الامام بالوضع الماضي إلى الوضع المستقبلي لمنطقة معينة، بقصد التحقق من السيطرة على حاضر هذه المنطقة ومستقبلها، وقد تركت الدراسات الاستشرقية آثارها في نفوس الشرقيين بنفس الوقت الذي تركتها فيه في نفوس الغربيين.

تركت هذه الآثار في نفوس أهل منطقة تخلفت وشعر الغرب إزاءها بالتفوق، وتجري السنون، ويتعمق هذا الشعور بالفارق في هذه القسمة التي أفضى استخدامها التاريخي والواقعي إلى تأكيد أهمية الفارق الذي اصطنعه الغرب بين أهله وأهل الشرق، وقد اقترنت في الغرب النصراني فكرة الاستشراق في بداياتها الأولى مع اهتمامات الكنيسة بهذه المنطقة، وقرار مجلس الكنائس في اجتماعه سنة ١٣١٢ لتأسيس أقسام للدراسات العربية،

الشعرية والأدبية وغيرها من الكتابات الأوروبية منذ زمن بعيد، وتحمل هذه الأفكار عداءً سافراً وهجوماً مجنوناً على الاسلام ونبي الاسلام محمد صلى الله عليه وسلم الذي يعتبره النصارى مارقاً عن دينهم، ويعبر عن هذا العداء مثلاً، ما أورده دانتي، الشاعر الايطالي المشهور صاحب ملحمة «الكوميديا الالهية» هذه الملحمة الشعرية المترجمة إلى الانجليزية والتي تدرس في مناهج اللغة والأدب الانجليزي في أغلب أقسام اللغة الانجليزية في الجامعات في عالمنا العربي الاسلامي.

وتتمثل في ملحمة دانتي الوشيعة الوثيقة بين الصورة التي رسمها الاستشراق للاسلام ومنظومة القيم النصرانية المعادية لدين الله الحنيف، إنه حكم Judgement في ذهن النصارى الأوروبي في شتى أقطار الغرب هذا الذي سجله دانتي في رحلته إلى عالم الجحيم Inferno، وعبر المطهر Purgatorio إلى الجنة من خلال ملحمة الشعرية، وفي وصف رحلته إلى عالم الجحيم، في الفصل ٢٨ من وصفه للجحيم، وضع هذا الشاعر النصارى الكافر الرسول عليه الصلاة والسلام في الدائرة الثامنة من دوائر الجحيم التسع إلى جانب الخونة والزنادقة، والأشرار، وأشار إلى الرسول عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم تحت اسم (Maometto)، هذا الاسم الذي يمر عليه آلاف أو عشرات الآلاف من طلبتنا العرب المسلمين في دراستهم للكوميديا الالهية من غير توقف أو تمييز، ويذكر كاتب هذا المقال الذي تخرج من قسم اللغة الانجليزية في الجامعة الأردنية قبل قرابة ثلاثة عشر عاماً أنه لم يجز أية إشارة أو نقد لهذا الفصل عن نبي الاسلام صلى الله عليه وسلم ولا عن الفقرات التي هاجم فيها دانتي أيضاً في ملحمة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، ولا يستغرب هذا الكاتب ذلك لأن الأستاذ الذي درس هذه المادة المنهجية آنذاك واسمه هاري مارتنز Harry Martins قد كان نصرانياً بريطانياً محفوقاً بكل النجيل وبخاصة في السنين الأولى من خدمته وتدريبه، ويقودنا هذا الكلام إلى الإشارة إلى ضرورة تمحيص مناهج اللغة الانجليزية وفحصها بدقة واختيار من يدرسها بعناية ويفضل أن يكون من بين أبناء العرب المسلمين الغيورين على الاسلام، وتجدر الإشارة هنا إلى أن دانتي في ملحمة آتفة الذكر لم يكتف بمهاجمة الرسول صلى الله عليه وسلم وعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه، بل هاجم أيضاً فلاسفة وقادة المسلمين

والسريانية، والعبرية، واليونانية في الجامعات الأوروبية، في باريس، أكسفورد، بولونيا، أفيجنون وسلامانكا، وقد تطورت حقول الدراسات مع مر الزمن واتسعت، وحتى منتصف القرن الثامن عشر، كان جل أولئك المستشرقين من رجال الكنيسة الذين تمتعوا بقسط وافر من العلم، وكان من بينهم المتخصصون في اللغات السامية، والاسلاميات، ومع نهاية القرن الثامن عشر غطت حقول الدراسات الاستشرقية آسيا برمتها، ومع منتصف القرن التاسع عشر تراكمت المعرفة وأوعيتها في الدراسات الاستشرقية، وحتى بعيد منتصف القرن التاسع عشر كانت باريس مركزاً مزدهراً لهذه الدراسات، وكانت تحتضن مقر جمعية الدراسات الآسيوية Societe Asiatique وتكاد الدراسات الاستشرافية تكون قد غطت كل مبحث ابتداء من تحقيق وتحرير وترجمة النصوص إلى التيمات Numismatics والدراسات الانثروبولوجية والآثارية والاجتماعية والاقتصادية والتاريخية والأدبية والثقافية في كل حضارة آسيوية وشمال أفريقية معروفة قديمة كانت أم حديثة، بيد أنه تجدر الإشارة هنا إلى أن المستشرقين قد ركزوا أكثر على انتاج الاجيال السابقة في العصور الماضية في شتى اللغات والحضارات المدروسة، مع استثناء واحد متصل بمعهد نابليون للدراسات المصرية Napoleon's Institut D'Egypt الذي أظهر اهتماماً كبيراً بدراسة مصر الحديثة ووفائتها وحقاتفها المعاصرة، والشرق الذي درسه المستشرقون كان إلى درجة كبيرة من خلال الكلمة المكتوبة، إن الأثر الذي طبعه الشرق كان من خلال الكتب والمخطوطات، وكحقل للبحث جرى تقييده في الغرب، فإن الدراسات الاستشرافية قد مارست تأثيرها بثلاث طرائق: على الشرق ذاته، وعلى المستشرق، وعلى المستهلك الغربي لمعلومات الاستشراق، وليس من الصواب أن نطف من قدر وقوة هذه العلاقة الثلاثية، والشرق في نظر الغرب يعاد تشكيله وتصحيح وضعه من خلال الدراسات الاستشرافية، هذا الشرق الخارج على والقابع وراء حدود المجتمع الأوروبي، ووجهة النظر هذه تفرس وتغذى في نفوس الأوروبيين وتعلم وتدرس، وقد أصبح لها المؤسسات والجمعيات والدوائر الجامعية والمطبوعات الدورية، المهمة بناوحي دراستها وتدريبها، ولها تقاليدها و«لغتها» وقد انتشرت وتخللت الأفكار الاستشرافية الكتابات

Nonparticipating تتمتع بذاتية تاريخية مميزة، غير فاعلة non-active أو مستقلة ذات سيادة، وهكذا فالمستشرق يسعى لا مشاحة إلى تحقيق الوصول إلى إعادة قبوله شخصية المسلم الشرقي، وإلى بناء علاقة من اللاتقاء والاغتراب بين هذا المسلم وذاته، والمستشرق في تعامله مع العالم الاسلامي في الشرق يتبنى مسبقاً مفاهيم جوهرية ثابتة في ذهنه عن أقطار هذا العالم، وشعوبه، مفاهيم تجسد على هيئة تصنيف إثنولوجي يتطرق ويدخل حدود العنصرية، وقد غدّت عقول الأوربيين خرافة تميز الجنس الآري عن أجناس الشعوب الأخرى وساهم العلماء الأوربيون في بث هذه الخرافة ومن هؤلاء مثلاً فردريك شليجل Friedrich Schlegel، وليون بولياكوف Leon poliakov، جوبينو Gobineau، رينان Renan، ويل Weil، هامبولدت Humboldt، ستانتال Steintal، بيرنوف Burnouf، ريموزات Remusat، بالمر Palmer، دوزي Dozy، موير Muir، إلى جانب الدور الذي كان للجمعيات الانشراقية في هذا الصدد، ومنها مثلاً جمعية الدراسات الآسيوية Société Asiatique التي تأسست في سنة ١٨٢٢ في باريس، الجمعية الملكية للدراسات الآسيوية Royal Asiatic Society التي تأسست في لندن سنة ١٨٢٣، والجمعية الأمريكية للدراسات الشرقية American Oriental Society التي تأسست في سنة ١٨٢٤، إلى جانب أدب الرحلات والقصص والشعر الذي أسهم في تعميق التقسيمات التي وضعها المستشرقون وتكريسها سواء كانت هذه التقسيمات جغرافية أم زمنية، أم عنصرية Racial، وتضم هذه الاسهامات أسماء أوربية شتى نسوق منها مثلاً: هوجو Hugo، شاتوبريان Chateaubriand لامارتين Lamartine، كنجليك Kinglake، نيرفال Nerval، فلوير Flaubert، لين Lane، بيرتون Burton، سكوت Scott، بايرون Byron ويمكن أن نضم إلى هذه القائمة من الأسماء، أسماء كثيرة أخرى تتبع فترة أواخر القرن التاسع عشر، وأوائل القرن العشرين مثل: Doughty، بريس Barrés، لوتي Loti، لورانس T. E. Lawrence وفورستر Forster، وقد مهدت شتى هذه الدراسات للسيطرة الاستعمارية على الشرق الاسلامي، والاستعمار ببساطة تحديداً بل قُلْ خَلَقَ للمصالح في هذه المنطقة، وهذه المصالح تبشيرية نصرانية، اتصالية، عسكرية،

الذين تمتعوا بالسيرة الصالحة الطيبة، ومن هؤلاء الطبيب الرئيس ابن سينا، وابن رشد، وكذلك القائد الفاتح قاهر الصليبيين صلاح الدين الأيوبي، وقد وضعهم في بداية الجحيم في ملحمة قائله الله، ودانتني يقر بفضل هؤلاء جميعاً، بيد أنه حاكمهم وحكم عليهم وأدانهم لأنهم مسلمون أي في نظره غير نصارى. ويجسد موقف دانتني العدائي للإسلام صورة صادقة للنظرة الغربية من الاسلام، هذه النظرة التي دعمتها الدراسات الانشراقية النظرية، وتشكل الدراسات العملية للشرق شطراً طفيفاً من الدراسات الانشراقية، إن مواجهة العالم الأوروبي للشرق وللإسلام بشكل خاص قد أسهم في ترسيخ النظرة العدائية التي رسمها دانتني للمسلمين الذين مثلهم النصارى الأوروبيون كخارجين Outsiders، ويرز في الدراسات الانشراقية قدر كبير من التفصيل والتحليل تبدو هذه الدراسات من خلاله دراسات تشريحية حصرية، أو باستخدام لغة الانشراق، دراسات تخصص وتقسّم الأمور التي تعالجها حول الشرق والاسلام بالذات الى شرائح يتيّر التعامل معها والتمكّن منها، بإيجاز شديد، فأننا نخلص الى القول بأن الدراسات الانشراقية منطلقة من ومعرفة عن شكل من الخوف من أن يب هذا الكيان القوي لعالم الاسلام والمسلمين ثانية ويقوى ويتوسل بالايمان والعلم ويعم الجهاد وتدعم الدعوة الى الهدى ونور الحق في الاسلام، وتخفض هذا الخوف لدى الغرب في وعيهم بأن الشرق أو قل العالم الاسلامي يتقدم ويتقدم مع استحالة ايقاف هذا التقدم، ويتمتع بثروات شتى، وأن العالم الاسلامي يعنى وسيعنى بصورة مستمرة عالماً مختلفاً عن العالم الغربي.

وتجدر الإشارة هنا الى الوشائج بين السياسة والانشراق، أو بتعبير آخر، الى فرص الاحتمال القوي حول استخدام الأفكار والنتائج المتخصصة عن الدراسات الانشراقية في تنفيذ المآرب السياسية الأوروبية في عالمنا الاسلامي، إن العالم الغربي يخضع المسلم الشرقي لدراسته، اذ هو محور اهتمامه، يتفحصه بمجهرية وروية، ككائن يتصف بالاختلاف عنه وبالأخرية Otherness التي تكون شخصية جوهرية، مشكلة بحث تستحث هذا العالم الغربي وهذه الشخصية التي ينظر اليها هذا العالم شخصية سلبية Passive، لا مشاركة

وثقافية، وبالطبع كانت القوتان الاستعماريان الرئيسيتان بريطانيا وفرنسا وبالنسبة للإسلام وللعالَم الإسلامي، فإن بريطانيا على سبيل المثال، تشعر أن لها مصالح مشروعة من وجهة نظرها كقوة نصرانية، في أن تعمل حارماً عليه وخدمة للكنيسة، ومن هنا تكون جهاز معقد من المنظمات والجمعيات لوضع هذه المصالح وبخاصة التبشيرية منها موضع التنفيذ، ومن هذه المؤسسات جمعية نشر الثقافة المسيحية

Society For Promoting Christian Knowledge (1698)
جمعية نشر الانجيل في المناطق الأجنبية
Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts (1701).

وقد خلفتهما في المهمة التبشيرية :

— الجمعية للتبشيرية البليوية

The Baptist. Missionary Society (1792):

— جمعية الكنيسة التبشيرية

The Church Missionary Society (1799):

— جمعية الانجيل البريطانية والأجنبية

The British Foreign Bible Society (1804)

— جمعية لندن لنشر المسيحية بين اليهود

The London Society For promoting Christianity
Among the Jews (1808).

وقد أسهمت هذه الجمعيات بصراحة (وعلى المفتوح) في توسيع نطاق السيطرة الأوربية، وقد تآزرت جهودها مع جهود الجمعيات العلمية المختلفة، والتجارية، وصناديق الاكتشافات الجغرافية، وصناديق الترجمة، بالإضافة إلى زرع وتأسيس المدارس، والبحوث، والمكاتب القصصية والمعامل واستقرار الجاليات الأوربية في الشرق الإسلامي، وكان هناك تعاظم واتفاق بين دائرة الاستشراق، ونطاق الاستعمار، وفي هذا المقام تجدر الإشارة إلى أن الاستعمار قد كشف زيف صور كثيرة كان المستشرقون قد رسموها عن الشرق الإسلامي،^(١٦) والأمر الذي أعطى دفعا للدراسات المعاصرة من هذه المنطقة، وقد أخذت هذه الدراسات بالمنهج الموضوعي في معالجتها لهذه المنطقة، ومن هنا تمخضت عن اتباع هذا المنهج دراسات متكاملة تتداخل فيها علوم الدين والعلوم السياسية، والاستراتيجية والاجتماعية واللغوية والأدبية والثقافية

والعسكرية، وتباين النظرة إلى تصنيف وضع هذه الدراسات، حيث يعتبرها بعض الباحثين مثل إدوارد سعيد^(١٧) العالم الفلسطيني الذي كتب برؤية نافذة وأسلوب علمي متعمق في الاستشراق، الشكل الحديث للدراسات الاستشراقية والتعبير الجديد الذي تقيمه، لأن المنطق واحد لكافة هذه الدراسات، والغرض واحد لها جميعا، فهي تهدف إلى معرفة الشرق الإسلامي، وغزوه والهيمنة عليه، وإعادة تشكيله باستخدام الفكر والسلاح، إلا أن البعض الآخر يرى أن الدراسات الاستشراقية والدراسات الإقليمية يمثلان حقلين مختلفين كالمستشرق الانجليزي المعروف جب، وقد بحث كاتب هذا المقال العلاقة بين هذين النوعين من الدراسات، فأخذت عينتان من الدراسات الإقليمية ضمنا أربعة عشر قطرا سبعة منها إسلامية، والأقطار السبعة الأخرى الباقية أوربية^(١٨-٢٣)، وتم تحليل الموضوعات فيها للتحقق من نمط البحث واتجاهاته الموضوعية واتساق المعالجة بالنسبة للأقطار الإسلامية من جهة والأقطار الأوربية من جهة أخرى، ويوضح الجدولان [١، ٢] التوزيع الموضوعي للمعالجات البحثية في الدراسات الإقليمية للأقطار الإسلامية، والأقطار الأوربية، وقد وُضِعَ في الجداول عدد الصفحات التي استوعبتها معالجة كل موضوع لإعطاء دلالة على حجم الأهمية التي أوليت لمعالجة كل موضوع، وقد حُيِبت النسب المئوية ورتبت الأهمية لشئ الموضوعات في الدراسات الإقليمية الإسلامية كما هو واضح في الجدول [٣]، ويلاحظ من الجدول المذكور أن حقل السياسة والإدارة والاقتصاد قد تمتعا بأعلى الرتب، بينما احتلت التربية والجغرافية والدين رتبا وسيطة، وجاء في الرتب الأخيرة اللغة والأدب والعلوم، وقد دُرِسَ التوزيع الموضوعي واتجاهات الأهمية فيه في الدراسات الإقليمية الأوربية، وتم حساب رتب الأهمية للموضوعات التي جرت معالجتها كما هو موضح في الجدول [٤]، وقد تم حساب الارتباط احصائياً بين أهمية الموضوعات المختلفة المبسوطة في الدراسات الإقليمية للأقطار الإسلامية من ناحية، والدراسات الإقليمية الأوربية من ناحية أخرى.

وجرى جدولة البيانات عن الموضوعات وأعدادها، ورتب أهميتها في الدراسات الإقليمية الموما إليها كما هو جلي في جدول [٥].

أهمية الموضوعات المختلفة في الدراسات الاقليمية للأقطار الاسلامية			
الموضوع	عدد الصفحات المكرسة لمعالجته	النسبة المئوية %	الرتبة
الاجتماع	٩٣	٤ر٩	٨
الأدب والفن	٣٨	٢	١٠
الاعلام	٩٧	٥ر١	٧
الاقتصاد	٤٥٢	٢٣ر٨	٢
التاريخ	٢٠٨	١١	٣
التربية	١٠٤	٥ر٥	٥
الجغرافية	٢٠٢	١٠ر٦	٤
الدين	١٠٣	٥ر٤	٦
السياسة والادارة	٥٢٢	٢٧ر٥	١
العلوم	١٠	ر١٥	١١
اللغة	٦٦	٣ر٥	٩

أهمية الموضوعات المختلفة في الدراسات الإقليمية الأوربية			
الترتيب	النسبة المئوية %	عدد الصفحات المكرسة لمعالجته	الموضوع
٦	٦	١١٦	الاجتماع
٥	٦,٣	١٢٢	الأدب والفن
٧	٥,٩	١١٤	الاعلام
٢	٢٢	٤٢٧	الاقتصاد
٣	٨,٩	١٧٢	التاريخ
٨	٥,٧	١١١	التربية
٤	٨	١٥٦	الجغرافيا
٩	٢,٨	٥٤	الدين
١	٣٢,٥	٦٣٠	السياسة والادارة
١١	٠,١٧	١٥	العلوم
١٠	١,١	٢٢	اللغة